



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
Федеральное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Академия права и управления
Федеральной службы исполнения наказаний»
(Академия ФСИН России)
Кафедра русского и иностранных языков



ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
МГИМО МИД РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия МГИМО МИД России»
Кафедра английского языка № 2

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в
VIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
**«ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ»**

Конференция состоится **28 мая 2026 года** по адресу: 390000, г. Рязань,
ул. Сенная, д. 1, кафедра русского и иностранных языков юридического
факультета Академии ФСИН России.

В работе конференции планируется участие представителей научных и
образовательных учреждений ФСИН, МГИМО, МИД, МВД и Минобрнауки
России.

Цель конференции – обмен опытом, разработка предложений,
направленных на повышение эффективности гуманитарного образования в
неязыковых вузах, активизацию практико-ориентированных научных
исследований и инновационных образовательных технологий.

Рабочий язык конференции – русский.

Основные направления работы конференции

Секция 1. Теоретические и прикладные аспекты обучения филологическим дисциплинам в неязыковом вузе.

1. Современные тенденции в развитии теории и практики обучения иностранному языку.
2. Инновационные образовательные технологии в преподавании профессионально-ориентированного иностранного языка.
3. Лингвистические исследования и возможности их использования в практике преподавания русского языка как иностранного.
4. Технологии искусственного интеллекта в иноязычном образовании.

Секция 2. Актуальные вопросы лингвистики, лингводидактики и лингвокультурологии:

1. Язык, ментальность, лингвокультурология и межкультурная коммуникация в условиях глобализации.
2. Современные лингвистические исследования и их использование для формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.
3. Текст как объект лингвистического и переводческого анализа.

Секция 3. Педагогический ресурс гуманитарного образования в высшей школе.

1. Проблемы и перспективы развития гуманитарного образования в России и за рубежом.
2. Современные педагогические технологии в мировом образовательном пространстве.
3. Развивающие, воспитательные и ценностные аспекты преподавания филологических дисциплин в вузе.

Для участия в конференции до **13 мая 2026 г.** (включительно) необходимо выслать в адрес оргкомитета по электронной почте (e-mail: shilina.n.v@apu.fsin.gov.ru; тема: НПК–2026): 1) тезисы доклада / статью; 2) заявку участника.

Образец оформления названий файлов

1. Иванов И.И. Заявка.
2. Иванов И.И. Тезисы / Статья

Оргвзнос за участие в конференции и публикацию не взимается. По итогам конференции будет издан электронный сборник материалов с постатейным, полнотекстовым размещением его в РИНЦ.

По всем вопросам обращаться по адресу электронной почты andreeva.g.b@apu.fsin.gov.ru – Андреева Галина Борисовна, заведующий кафедрой русского и иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник сферы образования РФ.

Заявка участника

ФИО (полностью)	
Ученая степень	
Ученое звание	
Место работы	
Должность	
Адрес, телефон, e-mail	
Тема доклада (выступления)	
Предполагаемая секция	
Очное/заочное/дистанционное участие	

Требования к оформлению материалов

Для публикации в сборнике материалы докладов объемом до 6 полных страниц должны быть подготовлены в редакторе *MS Word 2003*. Размер листа А4, поля со всех сторон 20 мм. Шрифт Times New Roman Cyr, размер кегля – 14, интервал одинарный. Отступ 1см. Выравнивание по ширине. Автоматическая расстановка переносов.

Ссылки на источники по тексту в квадратных скобках [2, с. 67], список использованной литературы в алфавитном порядке в конце работы.

Графики, схемы, фотографии, рисунки (формат JPEG), диаграммы, таблицы и другие графические материалы – в черно-белом исполнении, только хорошего качества (300 dpi), обязательно пронумеровать по порядку и привести на них ссылки по тексту (рис. 1).

Между фамилией и инициалами – пробел. Кавычки – «елочка».

Запрещено ставить принудительные (ручные) переносы.

Не допускается форматирование абзацев табулятором или клавишей «Пробел».

Последовательность изложения материалов статьи

1. УДК в верхнем левом углу.
2. Сведения об авторах (следующая строчка после УДК). Выравнивание текста по центру:
 - имя, отчество, фамилия авторов (полностью) – полужирным курсивом.
 Если у статьи более одного автора, то Ф.И.О. указываются через точку с запятой.
 - ученые звание и степень указываются полностью, без сокращений
 - должность указывается полностью, без сокращений
 - место работы – указывается полностью (сокращенное наименование только согласно уставу организации на русском языке)
 - e-mail (если есть)
3. Заголовок (название статьи) на русском и английском языках. Шрифт – полужирный прописной, размер шрифта – 14 пт, выравнивание – по центру
4. Аннотация на русском и английском языках. Текст аннотации – шрифт обычный, выравнивание – по ширине, объем не более 10 строк.
5. Ключевые слова на русском и английском языках. Текст ключевых слов – шрифт обычный, выравнивание по ширине страницы, объем – не более 5 слов, через запятую.

6. Текст статьи. Размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – одинарный, красная строка – 1 см. Выравнивание по ширине.

7. Список литературы. Оформление по ГОСТ Р 7.05-2008

Образец оформления статьи

УДК 37.035.6

ИВАН ИВАНОВИЧ ИВАНОВ,

кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры педагогики,

Академия ФСИИ России,

г. Рязань, Российская Федерация

e-mail: ivanov@mail.ru

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ ПАТРИОТИЗМА В СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Аннотация. В статье актуализируется проблема исследовательских поисков, направленных на современные технологии формирования патриотизма у подрастающего поколения. Приводятся результаты анализа различных трактовок термина «патриотизм», данных социологических исследований в области патриотического воспитания, уточняется традиционная трактовка патриотизма как служение Родине через деятельность на её благо.

Ключевые слова: патриотизм, гражданственность, личность, патриотическая деятельность.

INTERPRETING THE CONCEPT OF PATRIOTISM IN MODERN PEDAGOGICAL RESEARCH

Abstract. The article deals with the problem of investigating modern technologies of fostering young people's patriotism. The author analyzes various interpretations of the term patriotism, examines the data of social research in the field of patriotic upbringing, specifies the traditional treatment of patriotism as serving one's homeland for its improvement.

Key words: patriotism, citizenship, personality, patriotic activities.

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст ...

Список литературы

1. Зотов В.Н. Профессиональное образование // Народное образование. 1991. № 4. С. 14–19.

2. Никонова Г.А., Булычева Т.Б. Самостоятельная работа студентов в системе непрерывного образования // Балтийский гуманитарный журнал. 2012. № 1. С. 10–15.

3. Патриотизм и гражданство // ВЦИОМ: Пресс-выпуск № 2541 (19.03.2014). – URL: <http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=114751> [дата обращения: 01.09.2015]